

**Az óra témája:** *Az okos leány* című magyar népmese feldolgozása játékosan

**Osztály:** 2.a

**Az óra cél- és feladatrendszere:**

- Helyes artikuláció, a kifejező, pontos olvasás fejlesztése.
- Anyanyelvi kommunikáció fejlesztése.
- A gondolkodási képesség fejlesztése.
- A szociális kompetencia fejlesztése.
- Memóriafejlesztés.
- Közmondások értelmezése, rögzítése.

**Az óra típusa:** Gyakorló óra

**Az óra didaktikai feladatai:**

Előismeretek felidézése, a figyelem felkeltése, ráhangolás, motiválás játékkal, problémafelvetés, szemléletesség, fogalomalkotás, alkalmazás, differenciálás, önellenőrzés, önértékelés

**Munkamódszerek:** Memóriafejlesztés, szókincsbővítés, kérdés-felelet, szerepjáték, dramatizálás, munkáltatás, gyakorlás

**Munkaformák:** Frontális osztálymunka, páros munka, egyéni munka, csoportmunka, differenciált munka

**Eszközök:** Játémező, gyerekek rajzai, kis, festett táblák, igaz-hamis smilek

**Tantárgyi kapcsolatok:** nyelvtan, környezetismeret, ének, matematika, rajz-és vizuális kultúra, erkölcstan

**Felhasznált források:**

- Nyiri Istvánné: Hétszínvarázs olvasókönyv a 2. évfolyam számára - Oktatókutató és Fejlesztő Intézet ( Apáczai Kiadó Kft.2013.)
- Apáczai Kiadó Hétszínvarázs interaktív tananyaga a 2.évfolyam számára
- Dinasztia Kiadó miniLÜK táblája

A **digitális témahéten** osztályommal **Az okos leány című mesét** dolgoztuk fel. Ezen a héten több órán keresztül foglalkoztunk a mese felelevenítésével, többször elolvastuk, mindig más olvasási módszert választva. A **dramatizáláshoz** szereplőket válogattunk, akik a mesélők segítségével, de a saját szavaikkal adták elő nekünk a mesét.

A gyerekek nagy lelkesedéssel **készítették a rajzaikat, memorizálták a szövegüket**, segítve ebben egymásnak. Rutinosan tevékenykedtek, mert máskor is dolgozunk hasonlóan, illetve már bábműsort is adtak elő.

A tanítási órákon, így ezen az órán is, a fent említett **sokféle munkamódszert és munkaformát** alkalmaztam, hogy a tanulók minél több szemszögből közelítsék meg a tanulandó mesét.

Az órát egy **Mátyás korabeli zenével kezdtük**, mely odavarázsolta gondolatban a gyerekeket Mátyás udvarába.

Folytattuk **mesékről szóló szókapcsolatok** olvasásával, majd a **szereplők előadták a jelenetet**.

Ezután a táblára felhelyezett **játékmezőn** elindultak a **csapatok**. Körülötte tele volt minden a **gyerekek által készített rajzokkal**. Dobókockával dobás után a feltett kérdésekre kellett helyesen válaszolniuk. Majd az előzetes munkában leírt ismeretlen kifejezések felolvasása jött.

Ezt követően **egyéni munkával a festett kis táblájukra** írtak helyes válaszokat. Közben lépkedtek előre a játékmezőn. **Igaz-hamis állítások** következtek, majd **párban** kellett elkezdett mondatokat befejezni. Eközben minden csapatból 2-2 kisgyerek kiállította az okos leány bizonyítványát.

Az **interaktív tábla** két feladatát is sikerült közös munkával elvégezni: helyszínek megállapítása, valamint közmondások helyes befejezése.

Közben a játékmezőn rendületlenül haladtak a csapatok.

Utolsó feladatként a **miniLÜK táblához** általam gépelt feladatot oldották meg, nagyon ügyesek voltak, mindenkinek sikerült a színes képet megkapnia a jó megoldás után.

Minden feladat után **egy mosolygós smile**  került a táblára jutalomként.

Egy nagyon tartalmas, jó hangulatú órán vettünk részt.

