

Százhalombattai

Eötvös Loránd Általános Iskola

...ÖKO... munkaközösségének munkaterve



a 2014/2015-ös tanévre

Készítette: Körmendiné Stoffer Zsuzsa	1.Érvényessége: 2014.09.01-2015.08.31	4.Véleményezte: ...Öko... munkaközösség
Beosztása: munkaközösségvezető	2.Oldalak száma: 17	5.Munkaközösségi elfogadás: 2014. aug.30.
Dátum: 2014. szept. 30.	3.Mellékletek száma: 3	6.Aláírás:



Tartalomjegyzék

1. Bevezetés	3
2. Személyi feltételek	4
3. Pedagógiai program magvalósításából adódó feladatok	4
3.1. A nevelési programból fakadó feladatok (kifejtve a Ped. programban):	4
3.2. A nevelő-oktató munka feladatai (kifejtve a Ped. programban):	5
3.3. Az ÖKO-iskolai cím megszerzéséből adódó feladatok:	5
A teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok:	5
4. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok	5
5. Közösségfejlesztéssel, az iskola szereplőinek együttműködésével kapcsolatos feladatok színterei:	7
• Tanítási óra, egyéb foglalkozások, DÖK és az iskolai hagyományok.	7
6. Egyéb az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó feladatok:	7
7. Az elmúlt tanév feladatainak végrehajtásából, és a munkaterv megvalósításából adódó céljaink s a hozzá kapcsolódó feladatok	7
7.1. Tanulmányi és egyéb versenyek.....	9
8. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok	9
8.1. Szakmai közösségek.....	9
8.3. Diákönkormányzat	9
9. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok	10
Ütemterv, naptári terv	12



1. Bevezetés

A munkaterv az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások:

- az intézmény Pedagógiai programja,
- az intézményi teljesítményértékelésre vonatkozó szabályozás,
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai,
- *26/1997.(VII.10) MKM rendelet* a két tanítási nyelvű iskolai oktatás bevezetéséről

alapján készült.

Kiemelt feladatunk a változásoknak való megfelelés.

- az ellenőrzési, felülvizsgálati kötelezettség,
- az esetleges dokumentációs, és tájékoztatási tevékenységek.



2. Személyi feltételek

Munkaközösség tagjai:

- Brassai Zsuzsanna, napközis munkaközösség
- Némethné Annus Krisztina, alsós munkaközösség
- Pálosi Hajnalka, társ. tud. munkaközösség
- Matisz né Krek Zsuzsa, term. tud. munkaközösség
- Kovács Marietta, osztályfőnöki munkaközösség
- Szabóné Dósa Éva, osztályfőnöki munkaközösség
- Körmendiné Stoffer Zsuzsa, osztályfőnöki munkaközösség

Meghívott tagjaink:

- Hodur Henrietta, osztályfőnöki munkaköz. DÖK vezető
- Árok- Balogh Rita, társ. tud. munkaközösség

3. Pedagógiai program magvalósításából adódó feladatok

3.1. A nevelési programból fakadó feladatok (kifejtve a Ped. programban):

- erkölcsi nevelés
- önismeret és a társas kapcsolati kultúra fejlesztése
- családi életre nevelés
- testi és lelki életre nevelés
- felelősségvállalás másokért, önkéntesség
- környezettudatosság
- pályaorientáció
- médiatudatosságra nevelés
- tanulás tanítása
- egy életen áttartó tanulás megalapozása, kötelességtudó, tevékeny ember nevelése
- problémamegoldó gondolkodás iránti igény kialakítása
- tehetséggondozás



3.2. A nevelő-oktató munka feladatai (kifejtve a Ped. programban):

- Kompetencia-alapú oktatás erősítése,
- Egészséges életmódra, családi életre nevelés,
- Személyiségfejlesztés,
- A problémamegoldó gondolkodás kialakítása,
- Környezeti (környezettudatosságra) nevelés,
 - Testi és lelki egészségre nevelés
 - Fenntarthatóság, környezet-tudatosság
 - A konstruktív életvezetés kialakítására való törekvés

3.3. Az ÖKO-iskolai cím megszerzéséből adódó feladatok:

A teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok:

- az egészség megvédésére vonatkozó közérthető, de tudományos ismeretek átadása, az egészségvédő lehetőségek sokoldalú bemutatása
- megtanítani, hogy alapvető értékünk az élet és az egészség. Ezek megóvására magatartási mintákat ajánlunk, példát mutatunk megfelelő egészségvédő magatartásra.
- felelősségvállalás másokért, önkéntesség
- a másság elfogadására nevelés

Környezeti nevelési program feladatai:

- kialakítani: a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, környezettudatos, takarékos magatartást és életvitelt, és a természeti és épített környezet szeretetét és védelmét, a sokféleség őrzését, a másság elfogadását
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése: takarékoskodás az energiával (víz, villany).
- helyi és globális problémák kapcsolatainak, összefüggéseinek észre vétetése

4. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok

Iskolánk nevelő és oktató munkájának alapvető feladata, hogy a tanulók személyiségét a különféle iskolai tevékenységek megszervezésével széleskörűen fejlessze.



Tanulóink személyiségfejlesztésével kapcsolatos feladataink:

A tanulói személyiség „erejének”, épségének növelése (kompetencianövelő stratégia); a minden emberben benne rejlő fejlődési lehetőségek minél teljesebb megvalósulásának, a tanulói személyiség teljes kibontakozásának segítése; az esélyegyenlőséget és az egyes tanulók fejlettségét, lehetőségeit, érdeklődését figyelembevevő nevelés.

Olyan **iskolai életmód** megszervezése és működtetése, amelyben a tanuló a nevelési folyamatnak nemcsak tárgya, hanem alanya is.

Az egyértelmű elvárások és feladatok oly módon történő meghatározása, amely a gyermeki, a serdülői személyiség méltóságának, önállóságának tiszteletben tartásával párosul.

A konstruktív életvezetés képességének kialakítása, fejlesztése;

Az eredményes életvezetéshez szükséges készségek, képességek kialakítása, fejlesztése;

A környezetből származó megterhelések, ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok, programok megvalósítására való törekvés;

A közösségfejlesztő, önfejlesztő magatartás- és tevékenység-repertoár bővítése, ezzel párhuzamosan a destruktív megnyilvánulások leépítése;

A tanulók testi, értelmi, erkölcsi, érzelmi, gyakorlati képességeinek fejlesztése.

Értékek egyensúlya

A személyiségfejlesztés folyamatában meg kell valósulnia a következő értékek egyensúlyának:

- A biológiai létértékei (az élet tisztelete, az egészség értéke),
- Az „én” harmóniájára vonatkozó értékek (önismeret, önbizalom, önművelés, stb.),
- A társas kapcsolatokra vonatkozó értékek (tisztelet, szolidaritás, szeretet, tolerancia),
- A társadalmi eredményességre vonatkozó értékek (folyamatos tanulás, problémaérzékenység, kreativitás, szellemi igényesség),



- A humanizált társadalom- és világtkép értékei (hazaszeretet, az egyetemes emberi jogok tiszteletben tartása, a hazai és egyetemes kultúra értékeinek megbecsülése, stb.).

5. Közösségfejlesztéssel, az iskola szereplőinek együttműködésével kapcsolatos feladatok szinterei:

- Tanítási óra, egyéb foglalkozások, DÖK és az iskolai hagyományok.

6. Egyéb az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó feladatok:

- Pedagógus kompetenciák bemutatása bemutató óra keretében (Körmendiné biológia óra a 2. pedagógus kompetencia)
- az ÖKO iskolai programhoz, kapcsolódó feladatok,
- Megyei versenyek szervezése,
- Tankerületi versenyek szervezése,
- Bekapcsolódás a tankerület iskolái által szervezett versenyekbe

7. Az elmúlt tanév feladatainak végrehajtásából, és a munkaterv megvalósításából adódó céljaink s a hozzá kapcsolódó feladatok

Cél	Feladat	Felelős	Elle-nőrző	Hat.idő
Az ÖKO iskolai programok működtetése	Az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok szervezése, lebonyolítása Tanulóink természettudományi és technikai kompetenciájának fejlesztése	Körmendiné S. Zs. ÖKO munkaközösség	igh.	2014-15. tanév
Környezettudatos nevelés az alsó tagozatban	Évszakhoz kapcsolódó témahetek szervezése A „Zöld Zóna” faliújság versenyein és a városi, tankerületi pályázatokon, versenyeken való részvétel	Némethné A. K. alsó tagozat munkaközösség	igh.	2014-15. tanév



	Kirándulás hazánk védett területére az Önkormányzat pályázati támogatásával			
Környezettudatos nevelés a napköziben	<p>1. Rajzpályázattémája az egészséges táplálkozás: „Méz”</p> <p>2. Rajzpályázat: Téma: A víz világnapja.</p> <p>3.Ügyességi akadályverseny az udvaron. Téma: A víz világnapja, A Föld napja</p> <p>4. Rajzpályázat: Téma: Madarak és fák napja</p> <p>5. Ügyességi akadályverseny az udvaron. Téma: Madarak és fák napja,</p> <p>6. Kerékpáros ügyességi akadályverseny</p> <p>7. Természetjáró délután az 1.-4. évfolyam tanulóival a város helyi természeti értékeinek felfedezése, megismerése</p>	Brassai Zs. napközis munkaközösség	igh.	2014-15. tanév
Környezettudatos nevelés a felső tagozatban	<p>A munkatervben tervezett programok lebonyolítása.</p> <p>A „Zöld Zóna” faliújság versenyein és a városi, tankerületi pályázatokon, versenyeken való részvétel</p> <p>Kirándulás hazánk védett területére az Önkormányzat pályázati támogatásával</p> <p>Megemlékezés a jeles napokról</p>	Körmendiné S. Zs., Szabóné D. É., Pálosi H.	igh.	2014-15. tanév



7.1. Tanulmányi és egyéb versenyek

Versenyek neve	Felkészítő tanár neve
Országos versenyek:	
Bolyai természettudományi csapatverseny	Körmendiné S. Zs., Szabóné D. É.
Megyei verseny	
Biológia verseny 8. oszt.	Körmendiné S. Zs., Szabóné D. É.
VMG 8. osztályosoknak meghirdetett matematika-fizika, kémia, biológia verseny	Körmendiné S. Zs., Szabóné D. É.
Ki tud többet a kőolajgyártásról - MOL verseny 7-8. oszt.	Galambosné K. E.

8. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

8.1. Szakmai közösségek

A szakmai közösségek működtetésével kapcsolatos **feladatunk:**

- a közösségek ÖKO iskolai programjainak támogatása,

8.3. Diákönkormányzat

Diákönkormányzat működik az intézményben, s látja el mindazokat a feladatokat, melyeket jogszabály és az iskola egyéb belső szabályzatai a feladat- és hatáskörében utalnak.

A diákönkormányzattal kapcsolatos **feladatok:**

A diákönkormányzaton belül megalakítani a „Zöld DÖK-Zöld Palánta csoportot, kijelölni feladataikat, szervezni munkájukat.

- Fő feladata az iskolai diákélet szervezése, a tanulók érdekeinek képviselete. Az itt végzett tevékenység nagyban hozzájárul az öntevékenység, a közösségi alkalmazkodás és a demokrácia szabályainak elsajátításához, a kommunikációs készség kialakulásához.

Megtanít a különböző érdekcsoportok jogainak egyeztetésére, tiszteletére, valamint a döntéssel járó felelősség vállalására.



- Értjük el, hogy nevelői segítséggel közösen tudjanak maguk elé célt tűzni, és a cél eléréséért összehangolt módon tevékenykedni, illetve az elvégzett munkát tudják értékelni.

9. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

Együttműködési megállapodásunk van:

- **Hulladékkommandó Társadalmi Járőrszolgálattal**

Feladatunk: az általuk szervezett akciókban, programokban való részvétel

- **A Százhalmibattai Állatvédők Körével**

Feladatunk: a Kör vezetője Pálosi Hajnalka rendszeresen szervez délutáni foglalkozásokat tanulóinknak, ezen programok segítése.

Évente kétszer, novemberben és áprilisban külső előadókat hív, akik bemutatják állataikat és azok gondozását.

1. számú melléklet

Megemlékezés neve	A megemlékezés időpontja	A szervezésért felelős pedagógus(ok)	A megemlékezésben résztvevő osztályok, csoportok
Megemlékezés: Állatok Világnapjáról (október 4.)		Hodur H. Pálosi H.	1-8. évfolyam
Megemlékezés: A víz világnapjáról (március 22.)		Körmendiné S. Zs., Szabóné D. É.	1-8. évfolyam
Megemlékezés: A Föld napjáról (április 22.)		Körmendiné S. Zs., Pálosi H.	1-8. évf.
Megemlékezés: A madarak és fák napjáról (május 10.)		Brassai Zs.	1-4. évf.



Kiemelt iskolai rendezvényeink	A rendezvény időpontja	A szervezésért felelős pedagógus(ok)	A rendezvényen résztvevő osztályok, csoportok
Iskolai Egészségnap	november Eötvös hét	Körmendiné S. Zs., Szabóné D. É.	3-8. évf.
Happy hét	március	Körmendiné S. Zs., Szabóné D. É.	1-8. évf.

4. Az előre tervezhető munkaközösségi értekezletek időpontja

/a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (2) bekezdés e) pontja alapján/

Értekeztet dátuma	Az értekeztet célja, főbb napirend	Felelős
2014. aug. 22. 13 ⁰⁰	A következő tanév előkészítése kiemelt feladatok	munkaköz. vez.
2014. aug. 28. 13 ⁰⁰	Az éves programok megbeszélése, zöld DÖK.	munkaköz. vez.
2014. szept. 15. 14 ⁰⁰	Pályázati támogatásból szervezett kirándulás szervezése. Szelektív hulladékgyűjtés. „Zöld Zóna” faliújság	munkaköz. vez.
2014. okt. 6.	Kirándulásszervezés, lebonyolítás megbeszélése	munkaköz. vez.
2014. nov. 10.	Alsós témahét, iskolai egészségnap szervezése. Madáretetés megszervezése.	munkaköz. vez.
2014. dec. 8.	Faliújság versenyfeladatainak értékelése	munkaköz. vez.
2015. jan.	Alsós téli témahét, hulladékgyűjtések állása, faliújság feladatainak értékelése.	munkaköz. vez.
2015. febr.	Faliújság versenyfeladatainak értékelése	munkaköz. vez.
2015. márc.	Happy hét szervezés	munkaköz. vez.
2015. ápr.	Alsós témahét, Föld Napja, Zöld Zóna	munkaköz. vez.
2015. máj.	Madarak fák Napja, Zöld Zóna	munkaköz. vez.
2015. jún.	Az éves munka értékelése	munkaköz. vez.



2. számú melléklet

Ütemterv, naptári terv

2014. októberi programok

Időpont	Program, rendezvény, feladat megnevezése	Felelős
Okt. 6.	Munkaközösségi megbeszélések	Mk. vezető
Okt. eleje	„Zöld Zóna” faliújság aktualizálása - versenyfeladat meghirdetése	Pálosi H.
Okt. 4.	Állatok világnapja - DÖK - kel közös szervezés	Pálosi H.
Okt. eleje	Szelektív hulladékgyűjtés meghirdetése	Körmendiné S. Zs.
Okt. 13-17.	Kirándulás az Önkormányzati pályázati támogatásból. Alsó tag. - Erdőismereti fogl. Budapest Felső tag. - Ipolytarnóc	Körmendiné S. Zs.
Okt. vége	Rajzpályázat meghirdetése Téma: Egészség	Brassai Zs.

2014. novemberi programok

Időpont	Program, rendezvény, feladat megnevezése	Felelős
Nov. 7.	Filmklub – természetvédelmi filmek vetítése	Körmendiné S. Zs., Pálosi H.
Nov. 10.	Munkaközösségi megbeszélések	Mk. vezető
Nov. eleje – márc. vége	Madárbarát Iskola - madáretetés	Körmendiné
Nov.	Alsó tagozatos őszi témahét	Némethné A. K.
Nov. 26.	Egészségnap	Körmendiné S. Zs., Szabóné D. É.
Nov.	Alsó tagozat rajzpályázat – „Méz”	Brassai Zs.
Nov.	Állatvédők Köre szervezésében előadás	Pálosi H.

**2014. decemberi programok**

Időpont	Program, rendezvény, feladat megnevezése	Felelős
Dec. 5.	Filmklub	Körmendiné S. Zs., Pálosi H.
Dec. 8.	Munkaközösségi megbeszélések	Mk. vezető
Dec. eleje	„Zöld Zóna” hirdetőn új feladat hirdetése	Némethné A. K.

2015. januári programok

Időpont	Program, rendezvény, feladat megnevezése	Felelős
Jan. 9.	Filmklub	Körmendiné S. Zs., Pálosi H.
Jan.12.	Munkaközösségi megbeszélések	Mk. vezető
Jan.19.	Alsó tagozat – téli témahét	Némethné A. K.

2015. februári programok

Időpont	Program, rendezvény, feladat megnevezése	Felelős
Febr. eleje	Munkaközösségi megbeszélések	Mk. vezető
Febr.	„Zöld Zóna” hirdetőn új feladat hirdetése	Körmendiné S. Zs.

2015. márciusi programok

Időpont	Program, rendezvény, feladat megnevezése	Felelős
Márc. eleje	Munkaközösségi megbeszélések	Mk. vezető
Márc. 6.	Filmklub	Körmendiné S. Zs., Pálosi H.
Márc. 9.	Rajzpályázat – Víz Világnapja	Brassai Zs.
Márc. 22-27.	„Happy hét” - a vízfogyasztás népszerűsítése	Körmendiné S. Zs., Szabóné D. É.
Márc. 22.	Vízparti takarítási akció	Körmendiné S. Zs., Szabóné D. É.
Márc.	Bolyai természettudományi csapatverseny (megyei)	Körmendiné S. Zs., Szabóné D. É.



2015. áprilisi programok

Időpont	Program, rendezvény, feladat megnevezése	Felelős
Ápr.	Munkaközösségi megbeszélések	Mk. vezető
Ápr. eleje	„Zöld Zóna” hirdetőn új feladat hirdetése	Brassai Zs.
Ápr.	Alsó tagozat – tavaszi témahét	Némethné A. K.
Ápr.	Ügyességi akadályverseny: Téma: A víz világnapja, A Föld napja	Brassai Zs.
Ápr.	Mission Impossible, angol csapatverseny	Körmendiné S. Zs., Grób-Bocskor T.
Ápr. 22.	Föld napja- filmvetítés, Alsós akadályverseny	Brassai Zs. Pálosi H.
Ápr. 27.	Rajzpályázat – alsó tagozat. Madarak és fák napja	Brassai Zs.
Ápr.	Állatvédők Köre szervezésében előadás	Pálosi H.
Ápr.	„Zöldülő gondolatok” tanulói ppt-k bemutatása	Körmendiné S. Zs.
Ápr.	Kémia szakkörösök kísérlet bemutatója	Galambosné K. E.
Ápr.-máj.	Természetjáró délután az 1-4. oszt. napközis tanulóinak – a város helyi természeti értékeinek felfedezése, megismerése	Napközis munkaköz.

2015. májusi programok

Időpont	Program, rendezvény, feladat megnevezése	Felelős
Máj.	Munkaközösségi megbeszélések	Mk. vezető
Máj. 8.	Filmklub	Körmendiné S. Zs., Pálosi H.
Máj.	Madarak és fák napja - alsó tagozatos akadályverseny	Brassai Zs.
Máj.	Ügyességi kerékpáros akadályverseny az udvaron Téma: Füstmentes közlekedés	Brassai Zs.

**2015. júniusi programok**

Időpont	Program, rendezvény, feladat megnevezése	Felelős
Jún.	Munkaközösségi megbeszélések	Mk. vezető
Jún.	„Zöld Zóna” feladatainak éves értékelése	Körmendiné S. Zs.

3. sz. melléklet**„Zöld Zóna” faliújság versenyeinek beosztása**

Időpont	Téma	Felelős
Okt.- nov.	Állatok világnapja	Pálosi H.
Dec.- jan.	Madarak	Némethné A. K.
Febr.- márc.	Érdekességek az élővilágból	Körmendiné S. Zs.
Ápr.-máj.	Madarak és fák napja	Brassai Zs.