Országos kompetenciamérés

2026

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Eötvös Loránd Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

2440 Százhalombatta, Liszt Ferenc sétány 2.

OM azonosító: 037768

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium

Oktatási Hivatal

Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	61	58
Matematika	5.	Általános iskola	60	56
Matematika	6.	Általános iskola	59	51
Matematika	7.	Általános iskola	63	58
Matematika	8.	Általános iskola	60	56
Szövegértés	4.	Általános iskola	61	58
Szövegértés	5.	Általános iskola	60	57
Szövegértés	6.	Általános iskola	59	51
Szövegértés	7.	Általános iskola	63	58
Szövegértés	8.	Általános iskola	60	57
Természettudomány	6.	Általános iskola	59	52
Természettudomány	7.	Általános iskola	63	52
Természettudomány	8.	Általános iskola	60	55
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	28	26
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	30	23
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	31	27
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	31	27
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	33	29
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	29	27
Történelem	5.	Általános iskola	60	53
Történelem	6.	Általános iskola	59	53
Történelem	7.	Általános iskola	63	54
Történelem	8.	Általános iskola	60	56
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	60	53
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	59	53
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	63	54
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	60	56

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1351 (1315;1386)	☹ 1389 (1388;1390)
Matematika	5.	1501 (1450;1544)	😐 1459 (1458;1460)
Matematika	6.	1498 (1453;1537)	😐 1481 (1480;1482)
Matematika	7.	1548 (1503;1581)	😐 1562 (1561;1563)
Matematika	8.	1596 (1543;1645)	😐 1607 (1606;1608)
Szövegértés	4.	1394 (1334;1460)	😐 1367 (1366;1369)
Szövegértés	5.	1478 (1427;1534)	😐 1437 (1436;1438)
Szövegértés	6.	1550 (1491;1598)	☺ 1471 (1470;1472)
Szövegértés	7.	1584 (1527;1648)	😐 1541 (1540;1542)
Szövegértés	8.	1532 (1479;1587)	😐 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1474 (1445;1529)	😐 1482 (1481;1483)
Természettudomány	7.	1543 (1494;1598)	😐 1555 (1554;1557)
Természettudomány	8.	1538 (1487;1609)	😐 1594 (1593;1596)
Angol idegen nyelv	6.	1499 (1438;1560)	😐 1513 (1511;1514)
Angol idegen nyelv	7.	1564 (1488;1630)	😐 1599 (1597;1601)
Angol idegen nyelv	8.	1663 (1589;1732)	😐 1657 (1655;1659)
Angol célnyelv	6.	1716 (1637;1789)	😐 1714 (1708;1720)
Angol célnyelv	7.	1722 (1652;1800)	😐 1799 (1792;1806)
Angol célnyelv	8.	1813 (1758;1875)	😐 1829 (1824;1836)
Történelem	5.	1489 (1437;1536)	😐 1462 (1461;1463)
Történelem	6.	1503 (1466;1545)	😐 1538 (1537;1540)
Történelem	7.	1581 (1524;1633)	😐 1583 (1582;1584)
Történelem	8.	1585 (1523;1651)	😐 1625 (1624;1626)
Digitális kultúra	5.	1457 (1413;1500)	😐 1445 (1443;1446)
Digitális kultúra	6.	1521 (1487;1579)	😐 1531 (1530;1532)
Digitális kultúra	7.	1601 (1560;1652)	😐 1591 (1590;1592)
Digitális kultúra	8.	1569 (1516;1639)	😐 1617 (1616;1619)

☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037768 - 001 - Eötvös Loránd Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

2440 Százhalombatta, Liszt Ferenc sétány 2.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	61	58	8
Matematika	5.	Általános iskola	60	56	-
Matematika	6.	Általános iskola	59	51	9
Matematika	7.	Általános iskola	63	58	-
Matematika	8.	Általános iskola	60	56	11
Szövegértés	4.	Általános iskola	61	58	8
Szövegértés	5.	Általános iskola	60	57	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	59	51	9
Szövegértés	7.	Általános iskola	63	58	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	60	57	12
Természettudomány	6.	Általános iskola	59	52	9
Természettudomány	7.	Általános iskola	63	52	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	60	55	12
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	28	26	2
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	30	23	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	31	27	4
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	31	27	7
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	33	29	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	29	27	8
Történelem	5.	Általános iskola	60	53	-
Történelem	6.	Általános iskola	59	53	9
Történelem	7.	Általános iskola	63	54	-
Történelem	8.	Általános iskola	60	56	12
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	60	53	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	59	53	9
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	63	54	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	60	56	12

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1351 (1315;1386)	1389 (1388;1390)	Városi ált. isk.	1378 (1377;1380)	Közepes városi ált. isk.	1386 (1383;1388)
Matematika	5.	Ált. isk.	1501 (1450;1544)	1459 (1458;1460)	Városi ált. isk.	1437 (1435;1439)	Közepes városi ált. isk.	1449 (1447;1452)
Matematika	6.	Ált. isk.	1498 (1453;1537)	1481 (1480;1482)	Városi ált. isk.	1460 (1458;1461)	Közepes városi ált. isk.	1472 (1469;1474)
Matematika	7.	Ált. isk.	1548 (1503;1581)	1562 (1561;1563)	Városi ált. isk.	1533 (1531;1535)	Közepes városi ált. isk.	1548 (1546;1551)
Matematika	8.	Ált. isk.	1596 (1543;1645)	1607 (1606;1608)	Városi ált. isk.	1573 (1572;1576)	Közepes városi ált. isk.	1583 (1580;1585)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1394 (1334;1460)	1367 (1366;1369)	Városi ált. isk.	1356 (1353;1357)	Közepes városi ált. isk.	1365 (1362;1367)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1478 (1427;1534)	1437 (1436;1438)	Városi ált. isk.	1415 (1413;1417)	Közepes városi ált. isk.	1428 (1426;1431)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1550 (1491;1598)	1471 (1470;1472)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	1463 (1460;1466)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1584 (1527;1648)	1541 (1540;1542)	Városi ált. isk.	1515 (1512;1517)	Közepes városi ált. isk.	1528 (1526;1531)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1532 (1479;1587)	1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	1505 (1504;1508)	Közepes városi ált. isk.	1513 (1511;1517)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1474 (1445;1529)	1482 (1481;1483)	Városi ált. isk.	1461 (1459;1462)	Közepes városi ált. isk.	1473 (1470;1475)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1543 (1494;1598)	1555 (1554;1557)	Városi ált. isk.	1522 (1519;1525)	Közepes városi ált. isk.	1536 (1533;1539)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1538 (1487;1609)	1594 (1593;1596)	Városi ált. isk.	1558 (1555;1561)	Közepes városi ált. isk.	1568 (1565;1573)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1499 (1438;1560)	1513 (1511;1514)	Városi ált. isk.	1498 (1496;1500)	Közepes városi ált. isk.	1511 (1508;1514)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1564 (1488;1630)	1599 (1597;1601)	Városi ált. isk.	1571 (1569;1573)	Közepes városi ált. isk.	1589 (1587;1593)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1663 (1589;1732)	1657 (1655;1659)	Városi ált. isk.	1623 (1620;1626)	Közepes városi ált. isk.	1635 (1631;1640)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1716 (1637;1789)	1714 (1708;1720)	Városi ált. isk.	1689 (1680;1699)	Közepes városi ált. isk.	1683 (1673;1693)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1722 (1652;1800)	1799 (1792;1806)	Városi ált. isk.	1770 (1758;1782)	Közepes városi ált. isk.	1759 (1745;1771)

Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1813 (1758;1875)	😐	1829 (1824;1836)	Városi ált. isk.	😐	1805 (1793;1819)	Közepes városi ált. isk.	😐	1796 (1781;1812)
Történelem	5.	Ált. isk.	1489 (1437;1536)	😐	1462 (1461;1463)	Városi ált. isk.	😐	1438 (1436;1440)	Közepes városi ált. isk.	😐	1446 (1443;1448)
Történelem	6.	Ált. isk.	1503 (1466;1545)	😐	1538 (1537;1540)	Városi ált. isk.	😐	1515 (1513;1517)	Közepes városi ált. isk.	😐	1524 (1520;1526)
Történelem	7.	Ált. isk.	1581 (1524;1633)	😐	1583 (1582;1584)	Városi ált. isk.	😐	1550 (1548;1552)	Közepes városi ált. isk.	😐	1563 (1560;1566)
Történelem	8.	Ált. isk.	1585 (1523;1651)	😐	1625 (1624;1626)	Városi ált. isk.	😐	1589 (1587;1592)	Közepes városi ált. isk.	😐	1598 (1595;1601)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1457 (1413;1500)	😐	1445 (1443;1446)	Városi ált. isk.	😐	1423 (1421;1425)	Közepes városi ált. isk.	😐	1435 (1432;1437)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1521 (1487;1579)	😐	1531 (1530;1532)	Városi ált. isk.	😐	1510 (1509;1512)	Közepes városi ált. isk.	😐	1524 (1523;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1601 (1560;1652)	😐	1591 (1590;1592)	Városi ált. isk.	😐	1563 (1561;1565)	Közepes városi ált. isk.	😐	1579 (1575;1581)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1569 (1516;1639)	😐	1617 (1616;1619)	Városi ált. isk.	😐	1587 (1585;1589)	Közepes városi ált. isk.	😐	1596 (1594;1599)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2026	OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022
Matematika	4.	Ált. isk.	1351 (1315;1386)	1427 (1389;1481)	1462 (1428;1494)		
Matematika	5.	Ált. isk.	1501 (1450;1544)	1539 (1496;1580)	1504 (1461;1553)		
Matematika	6.	Ált. isk.	1498 (1453;1537)	1469 (1432;1504)	1545 (1494;1587)	1547 (1503;1594)	1555 (1523;1586)
Matematika	7.	Ált. isk.	1548 (1503;1581)	1625 (1575;1676)	1621 (1575;1666)	1570 (1534;1603)	
Matematika	8.	Ált. isk.	1596 (1543;1645)	1582 (1505;1643)	1648 (1616;1690)	1655 (1620;1700)	1666 (1616;1714)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1394 (1334;1460)	1461 (1409;1509)	1570 (1513;1607)		
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1478 (1427;1534)	1563 (1515;1603)	1541 (1491;1614)		
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1550 (1491;1598)	1490 (1449;1531)	1584 (1538;1624)	1491 (1443;1546)	1559 (1506;1598)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1584 (1527;1648)	1655 (1602;1718)	1546 (1503;1587)	1607 (1558;1647)	
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1532 (1479;1587)	1510 (1442;1568)	1588 (1523;1659)	1606 (1554;1653)	1587 (1544;1635)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1474 (1445;1529)	1509 (1456;1561)	1536 (1470;1592)	1530 (1485;1575)	1578 (1537;1612)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1543 (1494;1598)	1587 (1542;1644)	1594 (1534;1640)	1642 (1595;1679)	
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1538 (1487;1609)	1585 (1519;1636)	1656 (1617;1716)	1611 (1556;1675)	1627 (1593;1671)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1499 (1438;1560)	1524 (1446;1615)	1573 (1491;1663)	1443 (1385;1501)	1521 (1470;1580)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1564 (1488;1630)	1664 (1587;1779)	1498 (1428;1564)	1615 (1541;1716)	
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1663 (1589;1732)	1455 (1370;1543)	1628 (1547;1719)	1589 (1524;1664)	1620 (1519;1715)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1716 (1637;1789)	1681 (1605;1765)	1752 (1698;1818)	1760 (1695;1825)	1778 (1720;1828)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1722 (1652;1800)	1825 (1777;1869)	1827 (1786;1897)	1800 (1753;1847)	
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1813 (1758;1875)	1867 (1811;1915)	1828 (1763;1895)	1760 (1662;1835)	1848 (1774;1890)
Történelem	5.	Ált. isk.	1489 (1437;1536)	1480 (1439;1527)	1491 (1447;1551)		
Történelem	6.	Ált. isk.	1503 (1466;1545)	1511 (1464;1563)	1554 (1495;1605)		
Történelem	7.	Ált. isk.	1581 (1524;1633)	1587 (1537;1632)	1535 (1492;1571)		
Történelem	8.	Ált. isk.	1585 (1523;1651)	1558 (1500;1611)	1603 (1559;1648)		
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1457 (1413;1500)	1556 (1506;1599)	1492 (1439;1535)		
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1521 (1487;1579)	1534 (1482;1584)	1605 (1561;1648)		
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1601 (1560;1652)	1662 (1628;1716)	1619 (1567;1661)		
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1569 (1516;1639)	1615 (1552;1668)	1672 (1632;1713)		

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	43,1	31,6	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	8,9	20,5	23,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	31,4	40,7	45,5
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	20,7	25,3	29,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	42,9	41,2	48,0
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	24,1	23,0	24,5
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	15,8	15,0	16,7
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	13,7	29,5	32,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	13,8	19,5	22,0
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	47,4	41,6	47,3
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,8	36,2	40,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	25,0	24,9	29,1
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	58,2	43,6	50,1
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	15,4	24,8	27,3
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	17,4	15,4	18,2
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	25,9	32,2	37,4
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	11,1	11,4	15,5
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	13,8	5,4	8,6
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	14,8	17,2	22,8
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,8	13,0	14,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	24,5	25,5	28,8
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	18,5	19,2	23,1
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	46,4	37,9	44,2
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	13,2	16,3	18,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,2	25,8	28,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,4	18,6	21,3
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	46,4	34,1	39,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	11,8	15,3	17,7
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	25,0	20,2	24,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	2,0	9,4	10,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	17,6	20,0	23,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.