
Intézményi jelentés

Összefoglalás

Eötvös Loránd Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

2440 Százhalombatta, Liszt Ferenc sétány 2.

OM azonosító: 037768



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	59	54
Matematika	5.	Általános iskola	56	50
Matematika	6.	Általános iskola	62	56
Matematika	7.	Általános iskola	60	53
Matematika	8.	Általános iskola	59	53
Szövegértés	4.	Általános iskola	59	55
Szövegértés	5.	Általános iskola	56	50
Szövegértés	6.	Általános iskola	62	56
Szövegértés	7.	Általános iskola	60	53
Szövegértés	8.	Általános iskola	59	53
Természettudomány	6.	Általános iskola	62	55
Természettudomány	7.	Általános iskola	60	53
Természettudomány	8.	Általános iskola	59	51
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	30	25
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	31	26
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	29	24
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	32	30
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	29	27
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	30	27
Történelem	5.	Általános iskola	56	48
Történelem	6.	Általános iskola	62	57
Történelem	7.	Általános iskola	60	56
Történelem	8.	Általános iskola	59	52
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	56	48
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	62	57
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	60	56
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	59	52

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1427 (1389;1481)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1539 (1496;1580)	😊 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1469 (1432;1504)	☹️ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1625 (1575;1676)	😊 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1582 (1505;1643)	☹️ 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1461 (1409;1509)	😊 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1563 (1515;1603)	😊 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1490 (1449;1531)	☹️ 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1655 (1602;1718)	😊 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1510 (1442;1568)	☹️ 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1509 (1456;1561)	☹️ 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1587 (1542;1644)	☹️ 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1585 (1519;1636)	☹️ 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1524 (1446;1615)	☹️ 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1664 (1587;1779)	😊 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1455 (1370;1543)	☹️ 1630 (1628;1632)
Angol célnyelv	6.	1681 (1605;1765)	☹️ 1719 (1713;1727)
Angol célnyelv	7.	1825 (1777;1869)	☹️ 1800 (1794;1806)
Angol célnyelv	8.	1867 (1811;1915)	☹️ 1823 (1816;1831)
Történelem	5.	1480 (1439;1527)	☹️ 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1511 (1464;1563)	☹️ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1587 (1537;1632)	☹️ 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1558 (1500;1611)	☹️ 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1556 (1506;1599)	😊 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1534 (1482;1584)	☹️ 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1662 (1628;1716)	😊 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1615 (1552;1668)	☹️ 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037768 - 001 - Eötvös Loránd Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

2440 Százhalombatta, Liszt Ferenc sétány 2.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	59	54	2
Matematika	5.	Általános iskola	56	50	-
Matematika	6.	Általános iskola	62	56	3
Matematika	7.	Általános iskola	60	53	-
Matematika	8.	Általános iskola	59	53	4
Szövegértés	4.	Általános iskola	59	55	3
Szövegértés	5.	Általános iskola	56	50	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	62	56	3
Szövegértés	7.	Általános iskola	60	53	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	59	53	4
Természettudomány	6.	Általános iskola	62	55	3
Természettudomány	7.	Általános iskola	60	53	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	59	51	4
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	30	25	1
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	31	26	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	29	24	1
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	32	30	2
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	29	27	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	30	27	3
Történelem	5.	Általános iskola	56	48	-
Történelem	6.	Általános iskola	62	57	3
Történelem	7.	Általános iskola	60	56	-
Történelem	8.	Általános iskola	59	52	4
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	56	48	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	62	57	3
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	60	56	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	59	52	4

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1427 (1389;1481)	☹️ 1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	😊 1380 (1378;1381)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1391 (1389;1393)
Matematika	5.	Ált. isk.	1539 (1496;1580)	😊 1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	😊 1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	😊 1458 (1456;1460)
Matematika	6.	Ált. isk.	1469 (1432;1504)	☹️ 1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	☹️ 1462 (1460;1463)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1475 (1474;1478)
Matematika	7.	Ált. isk.	1625 (1575;1676)	😊 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	😊 1523 (1522;1525)	Közepes városi ált. isk.	😊 1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1582 (1505;1643)	☹️ 1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	☹️ 1561 (1560;1563)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1575 (1572;1577)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1461 (1409;1509)	😊 1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	😊 1389 (1387;1391)	Közepes városi ált. isk.	😊 1403 (1400;1406)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1563 (1515;1603)	😊 1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	😊 1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	😊 1470 (1467;1472)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1490 (1449;1531)	☹️ 1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	☹️ 1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1466 (1463;1469)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1655 (1602;1718)	😊 1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	😊 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	😊 1520 (1517;1523)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1510 (1442;1568)	☹️ 1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	☹️ 1492 (1490;1493)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1503 (1501;1506)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1509 (1456;1561)	☹️ 1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	😊 1453 (1451;1455)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1467 (1464;1469)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1587 (1542;1644)	☹️ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	😊 1521 (1518;1523)	Közepes városi ált. isk.	😊 1532 (1529;1534)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1585 (1519;1636)	☹️ 1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	☹️ 1538 (1535;1540)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1553 (1550;1557)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1524 (1446;1615)	☹️ 1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1491)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1504 (1500;1507)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1664 (1587;1779)	😊 1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	😊 1546 (1543;1548)	Közepes városi ált. isk.	😊 1558 (1555;1562)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1455 (1370;1543)	☹️ 1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	☹️ 1599 (1595;1602)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1616 (1612;1620)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1681 (1605;1765)	☹️ 1719 (1713;1727)	Városi ált. isk.	☹️ 1685 (1673;1697)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1675 (1663;1688)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1825 (1777;1869)	☹️ 1800 (1794;1806)	Városi ált. isk.	😊 1762 (1753;1773)	Közepes városi ált. isk.	😊 1755 (1746;1772)

Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1867 (1811;1915)	☹️ 1823 (1816;1831)	Városi ált. isk.	😊 1798 (1784;1811)	Közepes városi ált. isk.	😊 1784 (1769;1798)
Történelem	5.	Ált. isk.	1480 (1439;1527)	☹️ 1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	☹️ 1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1466 (1464;1469)
Történelem	6.	Ált. isk.	1511 (1464;1563)	☹️ 1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	☹️ 1511 (1508;1513)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1524 (1520;1526)
Történelem	7.	Ált. isk.	1587 (1537;1632)	☹️ 1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	☹️ 1539 (1537;1541)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1549 (1546;1551)
Történelem	8.	Ált. isk.	1558 (1500;1611)	☹️ 1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	☹️ 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1560 (1558;1563)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1556 (1506;1599)	😊 1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	😊 1449 (1447;1451)	Közepes városi ált. isk.	😊 1465 (1463;1468)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1534 (1482;1584)	☹️ 1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	☹️ 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1525 (1521;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1662 (1628;1716)	😊 1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	😊 1560 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1615 (1552;1668)	☹️ 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	☹️ 1558 (1555;1560)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1572 (1568;1575)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😡 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1427 (1389;1481)	☹️ 1462 (1428;1494)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1539 (1496;1580)	☹️ 1504 (1461;1553)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1469 (1432;1504)	☹️ 1545 (1494;1587)	☹️ 1547 (1503;1594)	☹️ 1555 (1523;1586)	☹️ 1485 (1453;1532)
Matematika	7.	Ált. isk.	1625 (1575;1676)	☹️ 1621 (1575;1666)	☹️ 1570 (1534;1603)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1582 (1505;1643)	☹️ 1648 (1616;1690)	☹️ 1655 (1620;1700)	☹️ 1666 (1616;1714)	☹️ 1649 (1605;1687)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1461 (1409;1509)	☹️ 1570 (1513;1607)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1563 (1515;1603)	☹️ 1541 (1491;1614)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1490 (1449;1531)	☹️ 1584 (1538;1624)	☹️ 1491 (1443;1546)	☹️ 1559 (1506;1598)	☹️ 1517 (1472;1555)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1655 (1602;1718)	😊 1546 (1503;1587)	☹️ 1607 (1558;1647)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1510 (1442;1568)	☹️ 1588 (1523;1659)	☹️ 1606 (1554;1653)	☹️ 1587 (1544;1635)	☹️ 1693 (1647;1731)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1509 (1456;1561)	☹️ 1536 (1470;1592)	☹️ 1530 (1485;1575)	☹️ 1578 (1537;1612)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1587 (1542;1644)	☹️ 1594 (1534;1640)	☹️ 1642 (1595;1679)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1585 (1519;1636)	☹️ 1656 (1617;1716)	☹️ 1611 (1556;1675)	☹️ 1627 (1593;1671)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1524 (1446;1615)	☹️ 1573 (1491;1663)	☹️ 1443 (1385;1501)	☹️ 1521 (1470;1580)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1664 (1587;1779)	😊 1498 (1428;1564)	☹️ 1615 (1541;1716)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1455 (1370;1543)	☹️ 1628 (1547;1719)	☹️ 1589 (1524;1664)	☹️ 1620 (1519;1715)	
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1681 (1605;1765)	☹️ 1752 (1698;1818)	☹️ 1760 (1695;1825)	☹️ 1778 (1720;1828)	
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1825 (1777;1869)	☹️ 1827 (1786;1897)	☹️ 1800 (1753;1847)		
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1867 (1811;1915)	☹️ 1828 (1763;1895)	😊 1760 (1662;1835)	☹️ 1848 (1774;1890)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1480 (1439;1527)	☹️ 1491 (1447;1551)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1511 (1464;1563)	☹️ 1554 (1495;1605)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1587 (1537;1632)	☹️ 1535 (1492;1571)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1558 (1500;1611)	☹️ 1603 (1559;1648)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1556 (1506;1599)	☹️ 1492 (1439;1535)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1534 (1482;1584)	☹️ 1605 (1561;1648)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1662 (1628;1716)	☹️ 1619 (1567;1661)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1615 (1552;1668)	☹️ 1672 (1632;1713)			

-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	22,2	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	8,0	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	41,1	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	15,1	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	50,9	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	10,9	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	21,4	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	5,7	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	43,4	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,9	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	18,9	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	43,1	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	20,0	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	3,8	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	70,8	35,6	40,7
Angol cél nyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	30,0	12,2	18,2
Angol cél nyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	0	5,6	9,2
Angol cél nyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	7,4	16,4	21,3
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	6,3	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	29,8	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	19,6	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	40,4	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	6,3	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	28,1	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,1	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	36,5	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	10,7	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	30,1	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	7,1	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	24,5	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.