

**Országos
kompetenciamérés
2024**

**Intézményi jelentés
Összefoglalás**

**Százhalombattai Eötvös Loránd Magyar-
Angol Két Tanítási Nyelvű Tagozatos
Általános Iskola**

2440 Százhalombatta, Liszt Ferenc sétány 2.
OM azonosító: 037768



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	59	56
Matematika	5.	Általános iskola	61	54
Matematika	6.	Általános iskola	62	55
Matematika	7.	Általános iskola	59	54
Matematika	8.	Általános iskola	61	56
Szövegértés	4.	Általános iskola	59	56
Szövegértés	5.	Általános iskola	61	54
Szövegértés	6.	Általános iskola	62	55
Szövegértés	7.	Általános iskola	59	54
Szövegértés	8.	Általános iskola	61	56
Természettudomány	6.	Általános iskola	62	58
Természettudomány	7.	Általános iskola	59	55
Természettudomány	8.	Általános iskola	61	53
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	31	28
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	29	25
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	30	27
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	31	30
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	30	30
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	31	26
Történelem	5.	Általános iskola	61	52
Történelem	6.	Általános iskola	62	55
Történelem	7.	Általános iskola	59	49
Történelem	8.	Általános iskola	61	57
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	61	52
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	62	55
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	59	49
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	61	57

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1462 (1428;1494)	😊 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1504 (1461;1553)	😐 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1545 (1494;1587)	😊 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1621 (1575;1666)	😊 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1648 (1616;1690)	😊 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1570 (1513;1607)	😊 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1541 (1491;1614)	😐 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1584 (1538;1624)	😊 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1546 (1503;1587)	😊 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1588 (1523;1659)	😊 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1536 (1470;1592)	😊 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1594 (1534;1640)	😊 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1656 (1617;1716)	😊 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1573 (1491;1663)	😊 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1498 (1428;1564)	😐 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1628 (1547;1719)	😐 1595 (1593;1596)
Angol célnyelv	6.	1752 (1698;1818)	😐 1700 (1695;1705)
Angol célnyelv	7.	1827 (1786;1897)	😊 1764 (1759;1770)
Angol célnyelv	8.	1828 (1763;1895)	😐 1810 (1801;1816)
Történelem	5.	1491 (1447;1551)	😐 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1554 (1495;1605)	😐 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1535 (1492;1571)	😐 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1603 (1559;1648)	😊 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1492 (1439;1535)	😐 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1605 (1561;1648)	😊 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1619 (1567;1661)	😊 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1672 (1632;1713)	😊 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037768 - 001 - Százhalombattai Eötvös Loránd Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagozatos Általános Iskola

2440 Százhalombatta, Liszt Ferenc sétány 2.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	59	56	5
Matematika	5.	Általános iskola	61	54	-
Matematika	6.	Általános iskola	62	55	7
Matematika	7.	Általános iskola	59	54	-
Matematika	8.	Általános iskola	61	56	7
Szövegértés	4.	Általános iskola	59	56	5
Szövegértés	5.	Általános iskola	61	54	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	62	55	7
Szövegértés	7.	Általános iskola	59	54	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	61	56	7
Természettudomány	6.	Általános iskola	62	58	7
Természettudomány	7.	Általános iskola	59	55	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	61	53	6
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	31	28	3
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	29	25	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	30	27	2
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	31	30	4
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	30	30	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	31	26	4
Történelem	5.	Általános iskola	61	52	-
Történelem	6.	Általános iskola	62	55	7
Történelem	7.	Általános iskola	59	49	-
Történelem	8.	Általános iskola	61	57	7
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	61	52	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	62	55	7
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	59	49	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	61	57	7

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat- ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1462 (1428;1494)	😊 1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	😊 1373 (1371;1374)	Közepes városi ált. isk.	😊 1384 (1383;1386)
Matematika	5.	Ált. isk.	1504 (1461;1553)	😐 1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	😊 1449 (1448;1451)	Közepes városi ált. isk.	😐 1463 (1461;1465)
Matematika	6.	Ált. isk.	1545 (1494;1587)	😊 1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	😊 1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	😊 1455 (1453;1457)
Matematika	7.	Ált. isk.	1621 (1575;1666)	😊 1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	😊 1481 (1479;1482)	Közepes városi ált. isk.	😊 1495 (1492;1497)
Matematika	8.	Ált. isk.	1648 (1616;1690)	😊 1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	😊 1551 (1549;1552)	Közepes városi ált. isk.	😊 1561 (1557;1563)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1570 (1513;1607)	😊 1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	😊 1419 (1417;1421)	Közepes városi ált. isk.	😊 1433 (1430;1435)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1541 (1491;1614)	😐 1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	😊 1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	😐 1506 (1502;1509)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1584 (1538;1624)	😊 1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	😊 1421 (1419;1423)	Közepes városi ált. isk.	😊 1431 (1429;1433)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1546 (1503;1587)	😊 1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	😊 1455 (1454;1458)	Közepes városi ált. isk.	😊 1469 (1466;1472)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1588 (1523;1659)	😊 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	😊 1474 (1472;1476)	Közepes városi ált. isk.	😊 1482 (1479;1485)
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	1536 (1470;1592)	😊 1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	😊 1439 (1437;1441)	Közepes városi ált. isk.	😊 1450 (1447;1452)
Természet- tudomány	7.	Ált. isk.	1594 (1534;1640)	😊 1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	😊 1492 (1489;1494)	Közepes városi ált. isk.	😊 1507 (1503;1509)
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	1656 (1617;1716)	😊 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	😊 1523 (1521;1524)	Közepes városi ált. isk.	😊 1531 (1528;1533)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1573 (1491;1663)	😊 1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	😊 1461 (1459;1465)	Közepes városi ált. isk.	😊 1473 (1470;1476)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1498 (1428;1564)	😐 1553 (1551;1555)	Városi ált. isk.	😐 1525 (1522;1528)	Közepes városi ált. isk.	😐 1542 (1538;1546)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1628 (1547;1719)	😐 1595 (1593;1596)	Városi ált. isk.	😐 1563 (1559;1566)	Közepes városi ált. isk.	😐 1576 (1572;1579)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1752 (1698;1818)	😐 1700 (1695;1705)	Városi ált. isk.	😊 1665 (1654;1678)	Közepes városi ált. isk.	😊 1664 (1652;1677)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1827 (1786;1897)	😊 1764 (1759;1770)	Városi ált. isk.	😊 1734 (1723;1747)	Közepes városi ált. isk.	😊 1725 (1714;1741)




Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1828 (1763;1895)	☹️ 1810 (1801;1816)	Városi ált. isk.	☹️ 1789 (1773;1800)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1778 (1762;1790)
Történelem	5.	Ált. isk.	1491 (1447;1551)	☹️ 1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	☹️ 1502 (1500;1504)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1512 (1510;1515)
Történelem	6.	Ált. isk.	1554 (1495;1605)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	😊 1477 (1475;1479)	Közepes városi ált. isk.	😊 1485 (1481;1487)
Történelem	7.	Ált. isk.	1535 (1492;1571)	☹️ 1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	😊 1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1500 (1495;1502)
Történelem	8.	Ált. isk.	1603 (1559;1648)	😊 1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	😊 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	😊 1516 (1512;1519)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1492 (1439;1535)	☹️ 1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	😊 1433 (1431;1435)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1445 (1442;1447)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1605 (1561;1648)	😊 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	😊 1482 (1481;1484)	Közepes városi ált. isk.	😊 1491 (1489;1494)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1619 (1567;1661)	😊 1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	😊 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	😊 1521 (1517;1525)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1672 (1632;1713)	😊 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	😊 1530 (1527;1532)	Közepes városi ált. isk.	😊 1536 (1532;1538)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *




Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1462 (1428;1494)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1504 (1461;1553)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1545 (1494;1587)	☹️ 1547 (1503;1594)	☹️ 1555 (1523;1586)	☹️ 1485 (1453;1532)
Matematika	7.	Ált. isk.	1621 (1575;1666)	☹️ 1570 (1534;1603)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1648 (1616;1690)	☹️ 1655 (1620;1700)	☹️ 1666 (1616;1714)	☹️ 1649 (1605;1687)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1570 (1513;1607)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1541 (1491;1614)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1584 (1538;1624)	😊 1491 (1443;1546)	☹️ 1559 (1506;1598)	😊 1517 (1472;1555)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1546 (1503;1587)	☹️ 1607 (1558;1647)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1588 (1523;1659)	☹️ 1606 (1554;1653)	☹️ 1587 (1544;1635)	☹️ 1693 (1647;1731)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1536 (1470;1592)	☹️ 1530 (1485;1575)	☹️ 1578 (1537;1612)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1594 (1534;1640)	☹️ 1642 (1595;1679)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1656 (1617;1716)	☹️ 1611 (1556;1675)	☹️ 1627 (1593;1671)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1573 (1491;1663)	😊 1443 (1385;1501)	☹️ 1521 (1470;1580)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1498 (1428;1564)	☹️ 1615 (1541;1716)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1628 (1547;1719)	☹️ 1589 (1524;1664)	☹️ 1620 (1519;1715)	
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1752 (1698;1818)	☹️ 1760 (1695;1825)	☹️ 1778 (1720;1828)	
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1827 (1786;1897)	☹️ 1800 (1753;1847)		
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1828 (1763;1895)	☹️ 1760 (1662;1835)	☹️ 1848 (1774;1890)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1491 (1447;1551)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1554 (1495;1605)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1535 (1492;1571)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1603 (1559;1648)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1492 (1439;1535)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1605 (1561;1648)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1619 (1567;1661)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1672 (1632;1713)			

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	12,5	31,8	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	11,1	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	25,5	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	14,8	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	35,7	48,6	54,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	1,8	15,1	15,9
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	7,4	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	5,5	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	13,0	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	30,4	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	31,0	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	14,5	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	30,2	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	14,3	33,9	37,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességi szint	20,0	24,0	28,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	44,4	40,6	45,9
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességi szint	3,3	14,8	21,4
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességi szint	0	8,7	13,5
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességi szint	19,2	18,5	23,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	5,8	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	18,2	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	18,4	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	40,4	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	7,7	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	9,1	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	14,3	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	24,6	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	5,4	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	3,8	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	10,9	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.